

Титарева К.М.

**Добрый день, уважаемые родители!**

**Музыка в семье.**

Встреча с хорошей музыкой – всегда праздник. Чем раньше ребенок соприкоснется с ее лучшими образцами, тем ярче будут его впечатления. Как сделать, чтобы музыка вызывала отклик, заинтересовала малыша, была понятна ему? В первые годы жизни, ребенок почти все время находится в окружении близких ему людей, семья способна развить его эстетические чувства. Если вы просто напеваете малышу, он уже приобщается к музыкальному искусству, пусть и несовершенному. К тому же вы передаете ему частицу вашего вдохновения. В последнее время потеряна такая семейная традиция, как домашнее музицирование с детьми, утрачена привычка петь дома хором. А жаль! Такие первые ростки становления музыкальной культуры в семье укрепляют отношения с детьми. Спойте колыбельную, когда укладываете спать малыша, вы можете заменить слова песни другими, называя его любимые игрушки. В результате общения с музыкой ребенку передаются ее настроения и чувства: радость и грусть, решительность и нежность. В этом сила психологического воздействия музыки.

 Учите детей слушать музыку, вызывайте у них желание петь, танцевать, играть. Если музыка войдет в ваш дом, жизнь в нем станет светлее и радостнее. Тем самым вы приблизите ребенка к истокам творчества, к пониманию красоты в музыке. Быть может, природа одарила ваше дитя способностями, о которых вы и не догадывались.

 Музыкальные способности детей проявляются у каждого по-разному. У некоторых уже на первом году жизни они выражаются достаточно ярко, быстро и легко развиваются; у других позже, труднее. Способность воспроизводить мелодию голосом, точно ее интонируя или подбирать ее по слуху на музыкальном инструменте у большинства детей проявляется лишь к пяти годам. Но если способности не проявляются рано, это не говорит об их отсутствии. Большое значение имеет окружение, в котором растет малыш. Раннее проявление способностей наблюдается именно у детей, получающих достаточно богатые музыкальные впечатления. Одни дети способны развить высокого уровня музыкального развития, другие более скромного. Важно, чтобы дети с раннего детства учились относиться к музыке как к важнейшему явлению духовной культуры.

**Важную роль в становлении личности ребенка, в развитии его творческих способностей, как известно, играет общение с взрослым.**

 Уважаемые родители! Не жалейте на это ни времени, ни душевных сил.

Неоценимую помощь окажут вам потешки - песенки.

Вы с успехом можете применять их в любых жизненных ситуациях: умываребёнка, причесывая, гуляя с ним, во время кормления, играя с ним.

Песенок - потешек очень много. Напевая песенку, выполняйте вместе вседвижения, о которых идет речь в потешке.

Я Вам предлагаю для подпевания и пения потешки,

которые сделают общение с ребенком более интересным и содержательным.

«Поем песенки - потешки».

Для умывания.

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку моей крошке,
Крошка очень рассердилась:
“Я давно сама умылась”

 \*\*\*

Ёжик в бане вымыл ушки,

шейку, кожицу на брюшке,

и спросил енота ёж:

" Ты мне спинку не потрёшь?"

                  \*\*\*

Потешки для одевания

Тушки - тутушки,
Где твои ушки?
Ушки в шапке,
Не достанут лапки.

                  \*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся гулять.

Завязала Катеньке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Теплые - сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

                  \*\*\*

 