**«Мы – пешеходы!»**

(Сценарий досуга для детей старшего возраста по ПДД).



**Цель:** формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о знаках дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Создать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Закрепить название некоторых видов транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, экскурсия по улице города.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Ребята, в каком городе мы с вами живем? Наш Будённовск очень красивый, с широкими и узкими улицами, переулками и перекрёстками (Слайд №1). По ним движется много машин, автобусов. Какие виды транспорта вы знаете? Правильно, если транспорт передвигается по воздуху, мы называем его воздушным, если по земле – наземным, по воде – водным (Слайд №2).

***Проводится игра «Транспорт».***

*(Педагог называет один из видов транспорта. Если назван воздушный транспорт – дети машут «крыльями», наземный – крутят «руль», морской – «плывут»).*

**Ведущий**. Предлагаю проехаться по городу на автобусе. Вот и автобусная остановка. Над ней висит дорожный знак с большая буква «А» в голубом прямоугольнике (Слайд №3). Но сначала вспомните правила поведения в общественном транспорте. Молодцы ребята!

1. Входя в автобус, крепко необходимо держатся за руку родителей.
2. В автобусе держаться за поручень.
3. Не высовывать руки и голову в открытое окно. Громко не разговаривать!
4. Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.
5. При выходе из транспорта, держаться за руку родителей.
6. Если пешеходный переход расположен вблизи автобусной остановки, выйдя из транспорта, надо дождаться его отправления и только после этого совершать переход через дорогу.

**Ведущий.** Занимайте места в автобусе!

***Дети исполняют песню «Едет автобус» (Слова и музыка А. Ярановой).***

**Ведущий.**  Выходя на улицу, мы становимся участниками дорожного движениями. Если человек передвигается пешком, его называют пешеходом, если на транспорте – пассажиром, за рулём – водителем. Чёткие правила безопасного поведения придумали для пешеходов, и для тех, кто водит разные машины. Поэтому выходя из дома, помните, что ваша жизнь находиться в ваших руках. Ваша безопасность на дорогах зависит от знаний правил дорожного движения и их соблюдения (Слайд №4).

**1 ребёнок.** На дороге –множество правил, кто где едет, куда как идти.

 Их придумали, чтобы аварий не случалось с тобою в пути.

**2 ребёнок.** По городу, по улице не ходят просто так.

 Когда не знаешь правил, легко попасть впросак,

 Все время будь внимательным и помни наперед:

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

***Дети исполняют песню «По улице, по улице» (Т. Шутенко, Г. Бойко)***

**Ведущий.** Каждый водитель получает водительское удостоверение на право управлять автомобилем, сдав предварительно специальные экзамены.

*(Слышится шум мотора, тормозов, чей – то крик. Входят Красная Шапочка и Волк).*

**Красная шапочка**. Ой, чуть под машину не попали!

**Волк.** Чуть не остался без хвоста!

**Ведущий.** Кто это нарушает правила дорожного движения?

**Красная шапочка и Волк.** Это мы - Красная шапочка и Волк.
**Ведущий.** Здравствуйте, гости! А где это вы переходили дорогу, что чуть под машину не попали?

**Красная шапочка.** Где было удобно, там и перешли!
**Ведущий.** Вы поступили опрометчиво, при этом нарушили правила дорожного движенья. Ребята, подскажите, где нужно переходить дорогу? (Слайд №5)
**3 Ребёнок.** Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!
 Подземный, наземный, Похожий на зебру.
 Знай, что только переход от беды тебя спасёт!

*(Показывает соответствующие знаки.)*

**4 ребёнок.** Держись дорожных правил строго, не торопись, как на пожар.
 И помни, транспорту - дорога, а пешеходу - тротуар! **Ведущий.** Запомните первое правило пешехода: переходи спокойно улицу по пешеходному переходу!

***Проводится эстафета «Пешеходный переход».***

 *(2-туннеля, 2 скамейки. Дети стоят в командах у стартовой линии. На расстоянии от них знак «Подземный переход» и туннель (сквозной), далее скамейка «Наземный переход». По свистку дети пролезают в туннель, встают, добегают до скамейки, бегут по ней, и возвращаются в команды, передавая эстафету следующему участнику).*

**Красная шапочка.** Спасибо вам, ребята, за науку! Теперь будем переходить дорогу только по правилам!

**Волк.** А ещё на дороге стоит какой столб с цветными фонариками. Эти фонарики поочередно загораются. Вы не знаете, что это за столб и для чего он нужен на дороге?

(Слайд №6).

**4 ребёнок.** Красный глаз глядит на нас: - Стоп! - гласит его приказ.
 Жёлтый глаз глядит на нас: - Осторожно! Стой сейчас!
 А зелёный: что ж, вперёд, пешеход, на переход!
 Так ведёт свой разговор молчаливый светофор.

***(Демонстрация обучающего развивающего мультфильма «На дороге светофор»)***

***Проводится музыкальная игра «Светофор».***

*(Дети делятся на три команды. У персонажей и детей в руках сигналы светофора. Звучит веселая музыка. Если зажигается красный сигнал светофора – дети с соответствующим цветом приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют).*

**Волк.** У меня возникла отличная идея: а не установить ли нам парочку светофоров в нашем лесу, для безопасности!

**Красная Шапочка.** Идея хорошая! Может ребята ещё какие-нибудь правила дорожного движения знают.

**Ведущий.** Куда бы мы ни шли, всюду на улицах нас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Ребята, вспомните, какие дорожные знаки вы встречаете, когда с утра идёте в детский сад. Есть дорожные знаки указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки сервиса. Но главное они помогают нам не попасть в беду!

**5 ребёнок.** Знаки важные, дорожные, - компас взрослых и ребят.

 Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно!

 Выполняйте непреложно всё, что знаки говорят!

**6 ребёнок.** Знаков дорожных на свете немало.

 Все бы их выучить нам не мешало! (Слайд №6)

***Исполняется «Песня дорожных знаков» (Музыка Г. Дементьева).***

***Проводится игра «Найди дорожные знаки».***

 *(Стулья стоят по кругу. На спинках стульев прикреплены дорожные знаки и просто картинки. Дети двигаются под музыку вокруг стульев, по сигналу занимают только место, с прикреплённым дорожным знаком. Называют дорожный знак. Выбывшие выходят с игры).*

**Ведущий.** Дальше будет сказка занимательна. Слушайте её внимательно.

 Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит.

 А кто невзначай уснёт – тот ни с чем и уйдёт.

 Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит.

 Приходи к нему лечиться и корова, и волчица,

 И жучок, и червячок, и медведица!

 Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит! (Слайд №7)

(Входит Айболит, напевая песенку).

**Рассказчик.** И пришла к Айболиту Лиса.

 (Входит Лиса, лапа наперевес, на лбу шишка)

**Лиса:**Ой, болят у меня бока!

 Я на велосипеде каталась, на дорогу больно упала.

**Айболит.** Ну что же, Лиса, я тебе пропишу примочки на лапу, примочки ко лбу.

**Рассказчик**. Вот и снова в эту дверь постучался новый зверь

(Входит Кошка, хромает).

**Кошка**. Ах, я Кошка, ах, я Кошка, помогите мне немножко!

 Дверь в автобусе закрывала, моя лапка в щель попала,

 Моя пяточка болит, помоги мне, Айболит!

**Айболит.** Если правила не знать, можно раненою стать.

*(Входят Мышонок и Ёж, держась друг за друга).*

**Мышонок.** Спасите! Ой-ой-ой! Пустите!

 Шел по дороге, на праздник спешил и прицепиться к машине решил.

 Не удержался и больно упал, хвост потерял и к вам, доктор, попал.

**Ёж.**Меня в мячик друзья поиграть позвали.

 На дороге в футбол мы вчера играли.

**Айболи**т. Знают пусть все ваши друзья: за бампер машины цепляться нельзя!

 На проезжую часть вы не выбегайте,

 На дороге НИКОГДА не играйте!

 Правил дорожных не нарушайте!

**Рассказчик**. А потом Серый Волк прибежал, он немножечко тоже дрожал

 (Входит дрожащий Волк).

**Волк**: Я совсем различать перестал светофора цветные огни.

 Помоги, Айболит, помоги!

**Ведущий.** Всем помог наш Айболит.

 Рассказал, где, что болит и леченье назначил.

 Направленья раздал в школу дорожных наук.

 Чтоб нигде и никогда не настигла зверей беда!

**Айболит.** На дорогах трудностей так много, без сомнения,

 Но их боятся, нет у нас причин,

 Потому, что правила движения есть для пешеходов и машин.

 И чтоб у всех было хорошее настроение,

 Соблюдайте правила дорожного движения

**Рассказчик**. Тут и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

 Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!

**Ведущий.** Этот праздник наш чудесный провели мы на «Ура»,

 Вас сегодня посвятили в пешеходы, детвора!

 Коль на улицу ты вышел, знай, приятель, наперед:

 Всех названий стал ты выше, стал ты сразу …. ПЕШЕХОД.

*Детям и персонажам вручается Свидетельство Пешехода.*

